

16+

ЖУРНАЛ ШКОЛА



Возрастное ограничение 16+



Вступление от главного редактора

Успешный руководитель – это тот, кто имеет устойчивые взгляды и чётко видит перед собой направление. Благодаря этому, он всегда идёт только вперёд, не сворачивая, не сбиваясь и спотыкаясь, и не меняя направления. С таким уверенным и упорным руководителям коллеги чувствуют себя гораздо спокойнее и они прекрасно знают, что от него ожидать. В сегодняшнем выпуске мы вам и представим: уверенных и надёжных.

Минх Гарри Владимирович

Гарри Владимирович Минх – российский государственный деятель и полномочный представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.



Гарри Минх родился 1 февраля 1959 года в городе Томске. В 1981 году он окончил юридический факультет Томского государственного университета. До 1985 года будущий политик работал в родном ВУЗе.

В 1988 году Гарри Владимирович окончил аспирантуру на юридическом факультете Московского государственного университета имени Ломоносова. Став кандидатом юридических наук, он вернулся в Томский государственный университет в качестве старшего преподавателя кафедры теории и истории государства и права.

В 1992 году герой нашей статьи начал работать в главном государственно-правовом управлении Президента России. Сначала он являлся заведующим сектором государственного и административного права отдела обеспечения законодательных прерогатив Президента России. В 1994 году, сохранив пост заведующего сектором, Гарри Владимирович стал заместителем начальника отдела.

В число представителей первой сотни резерва управленческих кадров, находящихся под патронажем Президента Российской Федерации Дмитрия

Медведева, Гарри Владимирович вошел в феврале 2009 года. Месяцем ранее чиновник был назначен полномочным представителем Президента Российской Федерации в Государственной Думе.

Минх являлся членом рабочей группы, которая под руководством вице-премьера Сергея Шахрая подготовила один из проектов Конституции РФ, ставший основным законом страны. Также он работал в предвыборном штабе Владимира Владимировича Путина. Впоследствии получил известность как главный юрист предвыборного штаба Дмитрия Анатольевича Медведева.

Кроме государственных постов, Гарри Владимирович также занимает должность профессора кафедры конституционного и административного права Государственного университета - Высшей школы экономики.

Гарри Владимировича знают как опытного, мудрого и ответственного политического деятеля, обладающего разносторонними знаниями, умеющего принимать взвешенные и конструктивные решения. Профессионализм, целеустремленность, искренняя заинтересованность в государственных делах снискали ему заслуженный авторитет и всеобщее уважение.

Целищева Евдокия Георгиевна

Целищева Евдокия Георгиевна, - директор МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №112» г. Сыктывкара.

Закончила Евдокия Георгиевна государственный педагогический институт г. Коми (дошкольная педагогика и психология) и Санкт-петербургскую академию государственной службы и управления (управление персоналом). Профессиональная карьера началась в СОШ №1 г. Печора учителем начальных классов с 1976 по 1978гг. С 1981 по 1988гг. – воспитатель, старший воспитатель Детского сада №43 г. Сыктывкара, а с 1988г. по настоящее время назначена директором МАДОУ «ЦРР – детский сад №112».

Евдокия Георгиевна Целищева: Отличник народного просвещения РФ, награждена Знаком отличия Республики Коми «За заслуги перед Республикой Коми», Епархиальной медалью Сыктывкарской и Воркутинской Епархии Русской православной церкви трех святителей Герасима, Питирима и Ионы 3 степени, Высшим орденом Общественного признания «Почетный гражданин России», Знаком «Лучший менеджер системы дошкольного образования», Медалью «Лучший менеджер «Достояние компании», Почетным знаком «Директор года - 2014», Почетным знаком «Директор года – 2015», Медалью и диплом «За инновации и развитие», Международного Форума



«Инновации и развитие», Орденом «Патриот России», Медалью муниципального конкурса «Педагог года», Медалью «Общественное признание. Педагогическая слава», Памятным знаком «Эффективный руководитель – 2017», Дипломом лауреата проекта «Деловая элита России», Лауреат премии главы МО ГО «Сыктывкар» в номинации «Чаша знаний», Дипломы и гранты за высокую результативность и вклад в развитие образования города Сыктывкара, Благодарственные письма от Всероссийской политической партии «Единая Россия», Медаль «Общественное признание. Педагогическая слава», Нагрудный знак отличия «Почетный работник дошкольного образования», Орден «За вклад в просвещение».



Грамотное руководство, профессионализм и компетентность Евдокии Георгиевны позволили создать положительный имидж учреждения, и вывести его на региональный и федеральный уровень.

Ясли-сад № 112 на 14 групп городского отдела народного образования г.Сыктывкара был открыт в 1988 г. В 2009 г. учреждение зарегистрировано под названием Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №112» г. Сыктывкара. В 2011 году реконструировано помещение 1 этажа жилого дома под группы детского сада для детей раннего возраста. На базе учреждения работает бесплатный Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих ДОО.

Учреждение является республиканским ресурсным центром по реализации программы «Социокультурные истоки» и опорно-методической площадкой Издательского дома «Истоки». Направлением работы является духовно-нравственное патриотическое воспитание дошкольников; присоединение ребенка к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. «Детский сад «Родничок», которым руководит Евдокия Георгиевна, состоит из 60 педагогов и более 75 работников обслуживающего персонала. Коллектив стабилен, сложен, мобилизован на нововведения и выполнение поставленных задач. 70% педагогов с высшим образованием, 30% молодых специалистов. Основным приоритетным направлением в работе ДОО является обеспечение роста доступности, качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства. Учреждение позиционируется как успешное, комфортное, открытое образовательное учреждение на всех уровнях, отличается стабильностью и инновационностью развития, как средство повышения качества.

Достижения учреждения, которым руководит Целищева Евдокия Георгиевна, внушительные: в 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годах включается в Единый национальный реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации; победитель республиканского конкурса «Лучший детский сад года-2019» Республики Коми; диплом I степени республиканского этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»; победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» - 2018г.; победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» - 2019г.-2020г.; победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России – 2019»; победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ» - 2019г.-2020г.; лауреат конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации – 2019»; Федеральный реестр Всероссийской Книге Почета - 2019г.; национальная программа продвижения лучших российских товаров и услуг для детей - Знак качества «Лучшее детям» - 2016г.; национальная программа продвижения лучших российских товаров и услуг для детей - Знак качества «Лучшее детям» - 2018г.; международная академия общественного признания. Лучшее образовательное учреждение России – 2018г.; победитель в номинации «Лидер образования 2018-2019 учебного года» в рамках Всероссийского конкурса в сфере науки, просвещения и образования «Наследие А.С.Макаренко»; лауреат всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в номинации «Гражданин и патриот – 2016»; победитель в номинации «Лучшие товары и услуги Республики Коми» - 2017, 2018, 2019 гг.; лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020»; лауреат Всероссийского конкурса в номинации «Лидер в области внедрения инновационных и развивающих игр в обучении» - 2019г.; «100 лучших предприятий и организаций России – 2014» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России»; «100 лучших ДОУ России – 2014» в номинации «Лидер в реализации



здоровьесберегающих технологий»; «100 лучших ДООУ России – 2015» в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и оснащения для обучения, воспитания и развития детей»; диплом за новаторство в образовании «Лучшее дошкольное учреждение – 2015»; диплом III степени всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016» в номинации «Программа дополнительного образования «Планета здоровья»; II всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»; Свидетельство о включении МАДОУ «ЦРР – детский сад №112» в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» 2015г., 2016г.; лауреат всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016»; награда общероссийской премии Достояние России «Слава и гордость Российской экономики»; Лауреат конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2017» III Всероссийской конференции «Инновации в образовании и воспитании. Здоровьесберегающие технологии, формирование экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни»; лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2017».

Повышение социального статуса дошкольного образования является одной из целей ФГОС ДО. Для этого важно создать положительный имидж учреждения, что обеспечит повышение конкурентоспособности. Учреждение позиционируется как успешное, комфортное, открытое образовательное учреждение на всех уровнях, чему способствовало создание современной предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития ребенка в группах. Оборудованы кабинет Монтессори, кабинет психологической разгрузки, бассейн, музыкальный зал, спортивный зал, оборудованный детскими тренажерами, коми-изба, студии творчества и экспериментирования. Педагоги – это та основа, на которой держится вся деятельность образовательного учреждения. Работают и опытные стажисты – люди преданные профессии, и молодые перспективные педагоги, стремящиеся постичь все премудрости воспитания дошколят. С целью развития творческих способностей детей в учреждении проводятся разнообразные дополнительные образовательные услуги по изобразительной, музыкальной, хореографической, театральной, познавательной деятельности, английский и язык Коми, плавание, степ-аэробика, футбол, гимнастика и многие другие. Учреждение является республиканской опорно-методической площадкой по реализации программы «Социокультурные истоки», актуальным направлением работы является духовно-нравственное воспитание дошкольников, присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Успешно в практику внедряются интерактивные формы взаимодействия с родителями, как равноправными участниками образовательной деятельности. Наиболее эффективными и интересными являются: теплый круг, мастер-классы, фестивали семейного творчества, интерактивные стенды, кинолекторий и другие.



Евдокия Георгиевна Целищева является довольно неординарной личностью. Умение находить общий язык с разными людьми помогли ей сделать довольно успешную карьеру. Сегодня ее личная жизнь, деятельность и биография вызывают интерес у общественности.



Корлатяну Ирина Николаевна



Ирина Николаевна - заведующий
МБДОУ "Детский сад №128" г. Чебоксары.

Училась Ирина Николаевна в СОШ № 41 города Чебоксары. В 2008 году закончила с отличием Чувашский государственный педагогический институт им. И. Я. Яковлева по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», присвоена квалификация «Организатор – методист дошкольного образования». В 2011 году окончила Российский государственный социальный университет по программе «Менеджер образования». В 2018 Ирина Николаевна проходила курсы повышения квалификации в ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе: «Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции, лидерство и управленческая команда» (72 ч.).

Руководитель МБДОУ №128 г. Чебоксары Корлатяну Ирина Николаевна активно участвует в конференциях, семинарах:

- выступление с докладом на тему «Консультативная помощь родителям в ДОО: из опыта работы» на VII Международной научно - практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: Развитие инновационных моделей», 24 марта 2020 года;

- выступление с докладом на тему «Инклюзивное образование как основа сохранения самооценности детства ребёнка с особыми образовательными потребностями» на V Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», состоявшейся 5 октября 2020 г. на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева в рамках Всероссийского фестиваля науки;

- участие в работе VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования "Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», 17-18 ноября 2020 года;

- участие в семинаре по теме: «Общественно- профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого- педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста», 27 ноября 2020 года;

- участие в семинаре по теме: «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи», 9 декабря 2020 г.;

- выступление на дискуссионной площадке VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования "Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», 17-18 ноября 2020 года;

- участие в вебинаре «Управление образовательной организацией в сложных ситуациях: роль руководителя и управленческой команды».

Наличие личных публикаций Корлатяну Ирины Николаевны:

- ✓ Сборник научно-методических статей «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».Статья: «Инклюзивное образование как основа сохранения самооценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями». Чуваш.гос.пед.ун,отв.ред.Т.Н.Семенова,Чебоксары:2020.- 302 с., декабрь 2020 года;
- ✓ Опыт реализации ФГОС ДО ФГОС НОО: «Взаимодействие с семьями обучающихся – условие эффективности образования», Сборник научно - методических статей/отв.ред.Н.В.Иванова,А.М.Михайлова.-Чебоксары: Чувашгоспед ун-т, 2020.-100 с., декабрь 2020 года;
- ✓ Журнал «Народная школа» № 6 (170) 2020 года, статья «Здоровые дети – счастливые родители» (Взаимодействие педагогов ДОО с семьями воспитанников в процессе физкультурно-оздоровительной работы).

За время своей работы на руководящей должности Ирина Николаевна имеет внушительные награды, грамоты, дипломы:

- Грамота Лауреата – победителя Всероссийского фестиваля – выставки образовательных учреждений за оригинальность оформления электронного стенда образовательного учреждения,2016 г.;

- Нагрудный знак «Лучший руководитель года – 2016» по решению Оргкомитета Международного Форума «Инновации и развитие», г.Москва;
- Нагрудный памятный знак «Эффективный руководитель - 2016». Невская образовательная Ассамблея г.Санкт-Петербург;
- Почетная грамота Чебоксарского городского собрания депутатов, 2014г;
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения многолетний плодотворный труд, 2015 г;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд, 2017 г.;
- Почетная грамота Чувашской Республики за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю добросовестную работу, 22 марта 2018 г.;
- Республиканский конкурс управленцев среди жителей Чувашской Республики «ТОП 100», 2020 г.;
- Республиканский конкурс «Управленческая команда», 2020 г.;
- Всероссийский открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ». Всероссийское признание. Победитель- Заведующий Корлатяну И.Н., 2019 г. 2020 г.

В рамках Федеральной государственной программы «Доступная среда» в детском саду созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении имеются специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования для маломобильной категории обучающихся.

Основными направлениями развития дошкольного учреждения являются: – повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования – повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе – обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары созданы определенные условия безопасного, здорового, комфортного, инновационного развития детей. Здоровье и безопасность — это одно из значимых направлений работы дошкольного учреждения.

На территории учреждения имеется автогородок, где в теплое время года проводятся различные мероприятия по дорожной безопасности. Одним из важных приоритетов развития дошкольного учреждения является развитие познавательных способностей детей. Лаборатория юных исследователей в детском саду — первый шаг к новым открытиям.

Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина 2021 год



объявлен Годом науки и технологий. В детском саду в течение года проходят тематические мероприятия: педагоги принимают участие в конкурсах, для детей и родителей организуют мини-проекты, недели и дни науки, мастер-классы, фестивали, челленджи, акции и т.д.

Понимая значение экспериментирования для развития ребенка, в детском саду № 128 г.Чебоксары оборудована и функционирует лаборатория маленьких исследователей, которая оснащена необходимым оборудованием и материалами для опытно-исследовательской деятельности дошкольников. На занятиях в лаборатории дошколята получают уникальную возможность исследовать на современных микроскопах с различными объективами, а также использовать большой набор инструментов и препаратов для обучения азам научной работы.

Сегодня робототехника в детском саду стала одной из центральных дисциплин воспитательно-образовательного процесса. Педагоги уверены, что чем раньше познакомить ребенка с простыми механизмами, первыми алгоритмами и несложными техническими задачками, тем проще ему потом будет адаптироваться к школе и в жизни.

В детском саду № 128 г. Чебоксары оборудована и функционирует легио-студия, которая оснащена необходимым оборудованием и

материалами для конструирования. На занятиях ребенок учится строить и воплощать в жизнь собственные образы, создавать необычные вещи. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребенок продвигается все дальше и дальше. Видя свои успехи, он становится более уверенным и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. Увлечение робототехникой побуждает детей к развитию инженерно-творческого мышления, воспитывает будущих инженеров и конструкторов. Исследования показывают, что практически все дети, поступающие в технические ВУЗы, занимались легио-конструированием в



детском саду, школе и в дополнительных кружках. Данные направления деятельности осуществляются с детьми в форме основной образовательной деятельности на занятиях по познавательному развитию и как дополнительные образовательные услуги по разработанным программам. Акцент на получение детьми дополнительного образования в условиях дошкольного учреждения еще один приоритет развития современного образовательного учреждения.

Для того чтобы максимально удовлетворять образовательные запросы родителей в дошкольном учреждении функционирует 11 дополнительных образовательных услуг по разным направлениям: логоритмика, подготовка к обучению в школе, английский для дошколят, занятия нетрадиционными техниками рисования, тестопластика, детский фитнес, хореография, танцы, легио-конструирование, юные исследователи (занятия в лаборатории), чтение по кубикам Зайцева.

Предоставление равных возможностей получения образования детям с особыми образовательными потребностями – одна из приоритетных задач образования.

Развитию инклюзивных практик уделяется значительное внимание: обобщается и распространяется опыт сопровождения детей с особыми потребностями в условиях образовательных организаций.

Реализуется Федеральная программа «Доступная среда», нацеленная на формирование без барьерного пространства для организации равных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Развитие дошкольного учреждения — это целенаправленный процесс, который предусматривает четкое взаимодействие с родителями. Интересы родителей тесно переплетаются с задачами дошкольного учреждения. Многие родители, понимают необходимость раннего развития детей. С целью наиболее комфортного прохождения данного этапа в жизни детей и их родителей в дошкольном учреждении ведется работа консультационного центра «Новые горизонты».

Достижения ДОУ:

- ✓ Победитель всероссийского конкурса «Лучшие руководители ДОУ», 2018, 2019, 2020г.;
- ✓ Победитель Всероссийского смотр - конкурса «Образцовый детский сад – 2018, 2019, 2020»;
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2018».

Наверное, на свете нет человека, у которого не было бы любимого занятия, и неважно, с чем оно связано – с пением, рисованием, вышиванием или фотографией. Хобби – самое лучшее времяпровождение. Ирина Николаевна любит быть постоянно в движении. Спорт учит быть выносливым, доводить любое дело до конца и это помогает достигать высот и в



профессиональной деятельности, управлять огромным трудовым коллективом, быть примером для молодежи и просто быть жизнерадостным человеком.

Еще Ирина Николаевна увлекается скрапбукингом— видом рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов. Работы свои предпочитает делать в единственном экземпляре, вкладывает в них свои эмоции, душу и тепло рук. Её мастер-классы помогли увлечь родителей и педагогов, а это дает в свою очередь возможность пообщаться в неформальной обстановке, узнать проблемы и радости родителей воспитанников.

Коллеги и все, кто знаком с Ириной Николаевной, считают ее настоящим профессионалом, одним из самых опытных и авторитетных управленцев. Ее уважают за бесконечное трудолюбие, неравнодушное отношение к делу, стремление внести свой вклад в развитие и совершенствование дошкольного учреждения.

Кучарбаев Рамзиль Наилевич

Успех никогда не придёт к руководителю без высокой коммуникабельности, умения управлять людьми и делегировать полномочия. Управлять – значит, побуждать других к эффективной деятельности. Руководитель должен иметь широкий взгляд на дела своего коллектива, заботиться, прежде всего, о принятии грамотных решений, а их исполнение поручать подчиненным.



Кучарбаев Рамзиль Наилевич родился 9 мая 1977 года в селе Гафур Туймазинского района Республики Башкортостан. С сентября 1992 года по апрель 1996 года он обучался в Октябрьском коммунально-строительном техникуме по специальности «техник-строитель». После получения диплома о среднем профессиональном образовании, Рамзиль Наилевич поступил в Уфимский государственный нефтяной технический университет по направлению «промышленное и гражданское строительство». В 2001 году он успешно закончил обучение в университете, получив специальность – «инженер-строитель».

С января 2016 г. Рамзиль Наилевич является начальником ГКУ Управления капитального строительства Республики Башкортостан. После назначения на руководящую должность, он неоднократно проходил обучение в целях повышения квалификации:

- В июне 2016 года - по программе «Строительство и ЖКХ. Проблемы и перспективы развития».

- В апреле 2017 года - по программе «Введение в управление государственными проектами».

- В марте 2018 года – по программе «Проектный менеджмент по ГОСТ. Подготовка к сертификации ПМ Стандарт Базовый». Рамзиль Наилевич успешно сдал сертификационный экзамен и был включен в реестр специалистов проектного управления Российской Федерации.

Государственное казенное учреждение Управление капитального строительства Республики Башкортостан (ГКУ УКС РБ) под руководством Кучарбаева Рамзиля Наилевича функционирует в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2011 года № 6-р (с последующими изменениями). В 2015 году к ГКУ УКС РБ было осуществлено присоединение государственного казенного учреждения Республики Башкортостан Управление малоэтажного строительства.

Предметом деятельности ГКУ УКС РБ является осуществление функций государственного заказчика и (или) функций застройщика инвестиционных проектов строительства, реконструкции, технического перевооружения объектов капитального строительства, в том числе в рамках инвестиционных (целевых) программ по строительству объектов. Основными целями ГКУ УКС РБ является развитие общественной инфраструктуры Республики Башкортостан в таких социально значимых сферах деятельности, как дошкольное и общее образование, физкультура и спорт, инженерная и транспортная инфраструктура, национальная безопасность и правоохранительная деятельность, национальная экономика, обеспечение пожарной безопасности, культура, общегосударственные вопросы, социальная политика, здравоохранение.

В целях исполнения поручения Премьер-министра Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева, о строительстве школ, совмещенных с детскими садами, Управлением капитального строительства Республики Башкортостан под руководством Кучарбаева Рамзиля Наилевича было подготовлено несколько типовых проектов строительства объектов

образования с различными вариантами количества мест для детей дошкольного и школьного возрастов.

Реализация таких проектов позволит оперативно и без значительных затрат реагировать на демографические изменения в населенных пунктах путем перепрофилирования образовательных учреждений по мере изменения соотношения детей разных возрастных групп. При непосредственном участии ГКУ УКС РБ в Республике была решена проблема очередей в детские сады. Практически в каждом муниципальном районе и городском округе построены современные дошкольные образовательные учреждения.

Несоизмеримый вклад был также внесен управлением в подготовку в г. Уфе в июле 2015 г. саммитов ШОС и стран БРИКС. Под непосредственным контролем ГКУ УКС РБ проводились работы по реконструкции Конгресс-холла, в котором прошли основные заседания и встречи, а также концертного зала «Башкортостан», здания Башкирского государственного театра оперы и балета и Башкирского государственного художественного музея им. М.В. Нестерова.

В период с мая 2013 года по январь 2016 Кучарбаев Рамзиль Наилевич руководил реализацией следующих проектов:

- «Комплекс работ по обеспечению инженерными сетями (газоснабжение, электроснабжение) жилищного массива для многодетных семей в с.Исмаилово Туймазинского района Республики Башкортостан»;
- «Комплексная компактная застройка и благоустройство с.Дуслык сельского поселения Гафуровский сельсовет».

С января 2016 года по настоящее время в должности начальника ГКУ УКС РБ Кучарбаев Рамзиль Наилевич руководит реализацией инновационного проекта: «Центр спортивной подготовки по ул.Камышлинской в Ленинском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

С приходом Кучарбаева Рамзиля Наилевича в ГКУ УКС РБ было

положено начало активной фазе внедрения проектного управления в систему управления предприятием. Также было завершено внедрение информационной системы управления проектами на базе информационной системы «АДВАНТА». Созданы необходимые организационные элементы, поддерживающие проектную деятельность организации (Проектный комитет, Офис управления проектами).

Сотрудники, отвечающие за наиболее важные вопросы реализации проектов, успешно прошли соответствующее обучение.

На сегодняшний день в составе ГКУ УКС РБ числится более 20 сотрудников, успешно сдавших сертификационный экзамен по требованиям национального стандарта проектного управления «ПМ СТАНДАРТ».

Герой нашей статьи, работая в строительной отрасли, где ежедневно возникает необходимость в разрешении ситуаций местного значения, умеет грамотно владеть ситуацией и своими эмоциями, комплексно подходить к решению разноплановых задач, отстаивать свою профессиональную и гражданскую позицию. Строг, но справедлив. В работе он нацелен на достижение высоких результатов. Грамотен и образован. Умеет нести ответственность не только за себя и свой труд, но и за работу компании в целом. Ценит в сотрудниках трудолюбие, исполнительность и старательность.

